

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2025-2026 учебный год**

**Казань – 2025 г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Выполните задание:

**А. Заполните таблицу указав наименование видов костров согласно их предназначению и способу разведения.**

*Вариант ответа:*

Наименование костра	Способ разведения	Предназначение костра
<b>Шалаш</b>	Поленья укладывают на угли наклонно к центру, частично опираясь друг на друга. Внутри конуса помещают растопку (бересту, сухую хвою, трут, щепки). Растопку поджигают и по мере разрастания пламени укладывают конусом новые дрова поверх уже горящих.	Приготовление пищи и освещение лагерной площадки. В качестве топлива — хворост и валежник
<b>Колодец</b>	Брёвна складывают друг на друга в виде решётки или домика без крыши. Для приготовления еды и освещения хватит 3–4 пар дров, для обогрева небольшой группы — ещё несколько «слоёв».	Приготовление пищи, обогрев и сушка одежды. Складывается из толстых коротких поленьев, сгорает медленно, образует много углей, дающих высокую температуру
<b>Финская свеча</b>	Полено раскалывают на 4–6 частей особым способом (вдоль волокон, но не до конца) и разводят огонь в образовавшейся полости полена. Огонь и жар идут вертикально вверх.	Приготовление еды, освещение и сигнализация. Если полено стоит устойчиво, оно служит подставкой для чайника или котелка.
<b>Нодья</b>	Два бревна кладут рядом на землю, делают в бревнах пазы, обращённые внутрь, помещают между ними растопку (лучше всего угли другого костра) и сверху прижимают третьим бревном. «нодья» разгорается постепенно, горит жарким пламенем в течение нескольких часов. Жар можно	Длительный обогрев, например при зимнем ночлеге под тентом. На такой костёр идут сухая ель или сосна, распиленные на ровные брёвна длиной 2–4 м и очищенные от веток и сучьев.

	регулировать, раздвигая или сдвигая нижние брёвна.	
--	--	--

**Б. Укажите основные способы определения сторон горизонта по местным признакам:**

*Вариант ответа:*

кора деревьев, мхи и лишайники, по смоле хвойных пород деревьев, ягоды и фрукты, муравейники, по тени.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла;**
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:**

**Текст**

Пешеходы должны двигаться по **тротуарам**, пешеходным дорожкам, **велопешеходным** дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. **Пешеходы**, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в **инвалидных** колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или **обочинам** создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по **велосипедной** дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

*Вариант ответа:*

1	тротуарам
2	велопешеходным
3	пешеходы
4	инвалидных
5	обочинам
6	велосипедной

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла;**
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 3. Выполните задание, описав порядок действий:**

*Вариант ответа:*

#### **А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:**

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

#### **Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:**

- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 4. Для приведения огнетушителя ОП-5 в действие необходимо:**

*Вариант ответа:*

1. Поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние (длина струи огнетушащего вещества — 3 м).
2. Сорвать пломбу на запорно-пусковом устройстве.
3. Выдернуть чеку.
4. Направить насадку шланга на очаг возгорания.
5. Нажать курок (рычаг) на огнетушителе.
6. Подождать 3–5 секунд для приведения огнетушителя в готовность.
7. При выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Первая помощь пострадавшему — это комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни пострадавшего в результате травмы или внезапного заболевания. Она оказывается на месте происшествия до прибытия медицинских специалистов или доставки**

**пострадавшего в больницу. Выполните задание, указав алгоритм действия при оказании первой помощи:**

*Вариант ответа:*

1. **Убедиться, что себе и пострадавшему ничто не угрожает.**
2. **Обеспечить безопасность** (например, извлечь человека из опасной зоны).
3. **Проверить наличие признаков жизни** (пульс, дыхание, реакция на свет) и сознания.
4. **Вызвать скорую помощь.** По мобильному телефону: 112 — единая дежурно-диспетчерская служба, 103 — скорая.
5. **Оказать необходимые мероприятия** (восстановление дыхательных путей, реанимация, остановка кровотечения и другие).
6. **Обеспечить пострадавшему комфорт** до приезда специалистов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. Правильное питание — это сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами. Выполните задание, указав основные принципы правильного питания.**

*Вариант ответа:*

1. **Баланс:** В рационе должны быть представлены все группы продуктов. Это овощи, фрукты, злаки, белковые продукты (мясо, рыба, бобовые) и молочные изделия. Баланс помогает избежать дефицита или избытка определенных веществ.
2. **Разнообразие:** Чем разнообразнее рацион, тем больше шансов получить все необходимые микро- и макронутриенты. Разнообразие также делает питание более интересным и вкусным.
3. **Регулярность:** Важно есть регулярно, не пропуская приемы пищи. Это помогает поддерживать уровень сахара в крови и предотвращает переедание.
4. **Умеренность:** Порции должны быть адекватными, чтобы избежать избыточного потребления калорий. Умеренность в питании помогает поддерживать здоровый вес.
5. **Качество продуктов:** Предпочтение следует отдавать натуральным, минимально обработанным продуктам. Это значит, что в рационе должно быть меньше фаст-фуда, сладостей и полуфабрикатов.
6. **Достаточное потребление воды.** Вода участвует в терморегуляции, пищеварении, выведении токсинов и поддержании клеточного обмена.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	А	А	А	В	Б	Б	Б	Б	В	Г

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_