

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ**

**муниципальный этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав наименование видов костров согласно их предназначению и способу разведения.

Вариант ответа:

Наименование костра	Способ разведения	Предназначение костра
Шалаш	Поленья укладывают на угли наклонно к центру, частично опираясь друг на друга. Внутри конуса помещают растопку (бересту, сухую хвою, трут, щепки). Растопку поджигают и по мере разрастания пламени укладывают конусом новые дрова поверх уже горящих.	Приготовление пищи и освещение лагерной площадки. В качестве топлива — хворост и валежник
Колодец	Брёвна складывают друг на друга в виде решётки или домика без крыши. Для приготовления еды и освещения хватит 3–4 пар дров, для обогрева небольшой группы — ещё несколько «слоёв».	Приготовление пищи, обогрев и сушка одежды. Складывается из толстых коротких поленьев, сгорает медленно, образует много углей, дающих высокую температуру
Финская свеча	Полено раскалывают на 4–6 частей особым способом (вдоль волокон, но не до конца) и разводят огонь в образовавшейся полости полена. Огонь и жар идут вертикально вверх.	Приготовление еды, освещение и сигнализация. Если полено стоит устойчиво, оно служит подставкой для чайника или котелка.
Нодья	Два бревна кладут рядом на землю, делают в бревнах пазы, обращённые внутрь, помещают между ними растопку (лучше всего угли другого костра) и сверху прижимают третьим бревном. «нодья» разгорается постепенно, горит жарким пламенем в течение нескольких часов. Жар можно	Длительный обогрев, например при зимнем ночлеге под тентом. На такой костёр идут сухая ель или сосна, распиленные на ровные брёвна длиной 2–4 м и очищенные от веток и сучьев.

	регулировать, раздвигая или сдвигая нижние брювна.	
--	--	--

Б. Укажите основные способы определения сторон горизонта по местным признакам:

Вариант ответа:

кора деревьев, мхи и лишайники, по смоле хвойных пород деревьев, ягоды и фрукты, муравейники, по тени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Пешеходы должны двигаться по **тротуарам**, пешеходным дорожкам, **велопешеходным** дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. **Пешеходы**, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в **инвалидных** колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или **обочинам** создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по **велосипедной** дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Вариант ответа:

1	тротуарам
2	велопешеходным
3	пешеходы
4	инвалидных
5	обочинам
6	велосипедной

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните задание, описав порядок действий:

Вариант ответа:

A. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Для приведения огнетушителя ОП-5 в действие необходимо:

Вариант ответа:

1. Поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние (длина струи огнетушащего вещества — 3 м).
2. Сорвать пломбу на запорно-пусковом устройстве.
3. Выдернуть чеку.
4. Направить насадку шланга на очаг возгорания.
5. Нажать курок (рычаг) на огнетушителе.
6. Подождать 3–5 секунд для приведения огнетушителя в готовность.
7. При выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Первая помощь пострадавшему — это комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни пострадавшего в результате травмы или внезапного заболевания. Она оказывается на месте происшествия до прибытия медицинских специалистов или доставки

пострадавшего в больницу. Выполните задание, указав алгоритм действия при оказании первой помощи:

Вариант ответа:

1. Убедиться, что себе и пострадавшему ничто не угрожает.
2. Обеспечить безопасность (например, извлечь человека из опасной зоны).
3. Проверить наличие признаков жизни (пульс, дыхание, реакция на свет) и сознания.
4. Вызвать скорую помощь. По мобильному телефону: 112 — единая дежурно-диспетчерская служба, 103 — скорая.
5. Оказать необходимые мероприятия (восстановление дыхательных путей, реанимация, остановка кровотечения и другие).
6. Обеспечить пострадавшему комфорт до приезда специалистов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Правильное питание — это сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами. Выполните задание, указав основные принципы правильного питания.

Вариант ответа:

1. **Баланс:** В рационе должны быть представлены все группы продуктов. Это овощи, фрукты, злаки, белковые продукты (мясо, рыба, бобовые) и молочные изделия. Баланс помогает избежать дефицита или избытка определенных веществ.
2. **Разнообразие:** Чем разнообразнее рацион, тем больше шансов получить все необходимые микро- и макронутриенты. Разнообразие также делает питание более интересным и вкусным.
3. **Регулярность:** Важно есть регулярно, не пропуская приемы пищи. Это помогает поддерживать уровень сахара в крови и предотвращает переедание.
4. **Умеренность:** Порции должны быть адекватными, чтобы избежать избыточного потребления калорий. Умеренность в питании помогает поддерживать здоровый вес.
5. **Качество продуктов:** Предпочтение следует отдавать натуральным, минимально обработанным продуктам. Это значит, что в рационе должно быть меньше фаст-фуда, сладостей и полуфабрикатов.
6. **Достаточное потребление воды.** Вода участвует в терморегуляции, пищеварении, выведении токсинов и поддержании клеточного обмена.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	A	A	A	B	B	B	B	B	V	G

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____